**Город, в котором мы живем.**

****

Цель мероприятия:

Формировать представления о родном городе Домодедово

- Закреплять знания о флаге, гербе России

* Познакомить с флагом и гербом города
* Воспитывать чувство патриотизма, любви к родному городу - Познакомить детей с достопримечательностями города
* Развивать воображение и стремление изобразить в рисунках свой город
* Формировать умение работать в коллективе

Презентация:

Фотографии с достопримечательностями города.

Предварительная работа:

Рисунки детей на тему "«Мой город».

Заучивание стихов о Родине.

Оборудование:

Мультимедийная система (экран, проектор, компьютер). Презентация с достопримечательностями города.

Медали с гербом города.

Пилотки для мальчиков .

Карта России, глобус, плакат с фотографиями родителей и детей в г. Домодедово.

Ход мероприятия

*Воспитатель:*Ребята сегодня на занятие к нам пришли гости, давайте поздороваемся?

*Дети:*Здравствуйте!

Воспитатель: Нас сегодня на занятии ждет увлекательный полет, но прежде чем отправиться в это путешествие скажите: В каком городе находится наш детский сад?

*Дети:*в г. Домодедово

*Воспитатель:*Правильно, дети! Сегодня на занятии мы будем говорить о нашем городе Домодедово, его особенностях и красоте.

А какие ещё города вы знаете?

*Дети:*Москва, Санкт Петербург, Краснодар, Воронеж, Брянск и т.д. *Воспитатель хвалит и подбадривает детей, вызывая интерес к карте. Дети рассматривают карту России.*

*Воспитатель*(показывает на большие и малые точки на карте) - это города (которые называют дети).



*Воспитатель:*Много городов красивых у нашей Родины России! Мы любим нашу Родину и очень гордимся ею потому, что она,-

Самая большая, самая богатая, самая красивая во всём мире, единственная и неповторимая страна

Россия - наша большая Родина! А что мы называем Родиной?

*Ребёнок:*Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём!

И берёзки у дороги,

По которым мы идём!

*Ребёнок:*Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом!

*Воспитатель:*ребята, о чем говорилось в стихотворениях? Дети: О Родине

*Воспитатель:*У всех стран есть свои символы, - флаг, герб и конечно же гимн.

У больших и малых городов тоже есть свои символы - свой флаг, герб и даже гимн. Дети рассматривают символы (флаг и герб города Домодедово) Воспитатель: Как вы думаете, что означают цвета на флаге?

*Ответы детей....*

Герб: золото символизирует богатство, справедливость, уважение, великодушие. Голубой столб в гербе символизирует аэропорт "Домодедово"­один из крупнейших в России.

*Воспитатель: У г.* Домодедово есть свой гимн.

Гимн - это главная песня, в которой рассказывается о городе, его достопримечательностях и людях, которые в нём живу . А еще у каждой страны есть свой президент. А вы знаете кто президент нашей страны?

Дети: Путин В.В.

Воспитатель: Правильно! И у нашего города есть свой глава округа. Кто знает как его зовут?

*Дети:*Двойных Александр Владимирович

*Воспитатель:*Ребята, а какие достопримечательности (или самые важные и красивые места в городе) вы знаете?

*Дети:*аэропорт, музеи, парк «Ёлочки», библиотеки, кинотеатры, торговые центры, стадион «Авангард», художественная школа, площадь победы, памятник героям, погибшим в ВОВ

Воспитатель: А кто еще кочет рассказать о нашем городе?

Дети выходят по очереди к плакату с фотографиями и рассказывают где они были с родителями.

*Воспитатель:*Ах как жаль, что мы не птицы и не умеем летать... Однако, мы можем сесть в самолёт и посмотреть на наш город с большой высоты, но мне нужны помощники (одеть на мальчиков фуражки)

Но перед полётом мы должны немного размяться....

*Физкультминутка :*Утром рано мы встаем

(поднять руки и опустить через стороны)

Город видим за окном (показать руками окно)

Он проснулся он живет

(руки на поясе пружинки в разные стороны)

Нас на улицу зовет (ходьба на месте)

Дома бывают разные высокие и низкие

(руками показать) Далекие и близкие (вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные ,панельные, кирпичные

(передвигать руками) Вроде бы обычные (развести руками)

Мы живем, мы растем в нашем городе родном

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками)

Для кого то не большой

(показать руками) А для нас огромный

Пусть растет, пусть цветет

Городок наш скромный

(развести прямые руки в стороны)

*Воспитатель:*Уважаемые пассажиры, мы рады приветствовать вас на борту авиалайнера «Гномики». Просим вас занять свои места и сесть удобно в уютных креслах. Приведите спинки кресел в вертикальное положение. Пристегните ремни. Наш самолёт совершит путешествие над красивым городом Домодедово....

*В центр зала выходят дети в пилотках...*

*Ребёнок 1*- Внимание! Внимание! Диспетчер! Борт №3 «Гномики» запрашивает разрешение на взлёт!

*Ребёнок 2*- Я диспетчер, борт  «Гномики», 4 взлётная полоса, воздушный коридор 12, взлёт разрешаю!

*Воспитатель:*До взлёта осталось 5 секунд начинаем отсчёт (5, 4, 3, 2,1, 0) *Запись шума авиалайнера....*

Полетели! ! !

*Идёт презентация...*

*Воспитатель:*С каждым годом наш город становится больше и красивее. Появляются новые дома, улицы, микрорайоны Идет описание слайдов. *Воспитатель:*Много в нашем городе переулков, улиц, площадей, а знаете ли вы как называется улица, на которой находится наш детский сад? А на какой улице вы живёте? (ответы детей)

*Проводится ДИ «Назови свой адрес»*

*Воспитатель: А теперь я предлагаю вам построить свой микрорайон. (дети берут свои рисунки домов, деревьев ,цветов и прикрепляют на магнитную доску). Вот такой у нас получился свой микрорайон "Солнечный. "Попросить детей рассказать о нем.*

*Воспитатель: Ребята, давайте дополним наш микрорайон транспортом. Если вы берете синюю машину это значит что у вас были затруднения в поставленных вопросах, а если вы возьмете красную машинку то вы справились с заданиями хорошо*(дети прикрепляют машинки к магнитной доске)



Автор: Киселева А.С.

Используемая литература:

1) Н. Г. Пантелеева «Народные праздники в детском саду». Москва «Мозаика-синтез» 2014;

2) Т. А. Шорыгина «Наша Родина-Россия». ООО «ТЦ Сфера»;

3) М. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Москва «Мозаика-синтез» 2014.